

๑.๓ ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา

คุณสมบัติ

- สถานศึกษาที่ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒.รางวัล

๒.๑ รางวัลประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้รับเกียรติบัตร ตามลำดับคะแนน ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๙๐.๐๐ ขึ้นไป
ระดับดีมาก	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙
ระดับดี	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
ระดับเข้าร่วม	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙

ผู้ที่ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ ๑ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่ เพื่อเข้าร่วมการคัดเลือก

ในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ รางวัลประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้รับเกียรติบัตร ตามลำดับคะแนน ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๙๐.๐๐ ขึ้นไป
ระดับดีมาก	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙
ระดับดี	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
ระดับเข้าร่วม	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙

ผู้ที่ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ ๑ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่ เพื่อเข้าร่วมการคัดเลือก

ในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ รางวัลประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา ได้รับเกียรติบัตร ตามลำดับคะแนน ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๙๐.๐๐ ขึ้นไป
ระดับดีมาก	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙
ระดับดี	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
ระดับเข้าร่วม	หมายถึง	มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ ๑ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่ เพื่อเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.แนวทางการจัดส่งผลงานและคัดเลือกผลงาน จำนวน ๓ ประเภท ประกอบด้วย

๓.๑ ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งผลงาน ประกอบด้วย

๑) รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีเงื่อนไขการเขียนรายงานโดยใช้ตัวอักษร

TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า นับรวมบรรณานุกรม

๒) คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สะท้อนให้เห็นถึงแนวคิด การพัฒนา/ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สร้างขึ้น และเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในชั้นเรียน

รายงานทั้งเล่ม ได้แก่ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ภาคผนวกและเอกสารแนบอื่น ๆ รวมหน้าปกไม่เกิน ๕๐ หน้า ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE และต้องนำสื่อเทคโนโลยีที่สร้างเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

จัดส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกผลงาน
ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (หากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ
คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณา)

๓.๒ ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งผลงาน ประกอบด้วย

๑) รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จากความสำเร็จที่เกิดขึ้นในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ตามหลักเกณฑ์และ
มีผู้บริหารรับรอง โดยมีเงื่อนไขการเขียนรายงานโดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point ความยาว
ไม่เกิน ๑๕ หน้า นับรวมบรรณานุกรม

๒) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานจริงอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง ที่สะท้อนให้เห็นการใช้งานสื่อ
เทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

รายงานทั้งเล่ม ได้แก่ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคผนวก
และเอกสารแนบอื่น ๆ รวมหน้าปกไม่เกิน ๕๐ หน้า ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE และ

จัดส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกผลงาน
ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (หากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ
คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณา)

๓.๓ ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา

สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ พร้อม
รายละเอียดที่สามารถแสดงให้เห็นถึงแนวคิดและแนวทางการขับเคลื่อน ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้ระบบคลังสื่อ
เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ
จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีเงื่อนไขการเขียนรายงานโดยใช้ตัวอักษร
TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point ความยาว ไม่เกิน ๑๕ หน้า นับรวมบรรณานุกรมรายงานทั้งเล่ม ภาคผนวกและ
เอกสารแนบอื่น ๆ รวมหน้าปกไม่เกิน ๕๐ หน้า ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE

จัดส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกผลงาน
ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา (หากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์
ในการพิจารณา)

๔. กำหนดการคัดเลือกแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรม/ภารกิจ	วัน เดือน ปี
๑. แจ้งประกาศ ฯ คัดเลือกแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. ส่งผลงานรูปเล่มจำนวน ๒ เล่ม มาที่กลุ่มนิเทศ ฯ สพม.กท ๒ และไฟล์รูปเล่มมาที่ E-mail : kanittha@sesao2.go.th (คน.ชนิษฐา พุ่มสงวน) ทั้ง ๓ ประเภทผลงาน	ภายในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๓. คณะกรรมการกลั่นกรองสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลดำเนินการคัดกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่	ภายในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๕. คณะกรรมการคัดเลือกแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๖. ประกาศผลการคัดเลือกแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ภายในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๕. เกณฑ์การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕.๑ ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

คำชี้แจง : เกณฑ์นี้เป็นการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ พิจารณารายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศจำนวน ๘ องค์ประกอบ (๙๐ คะแนน) และส่วนที่ ๒ พิจารณาสื่อและคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (๑๐ คะแนน) ดังนี้

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ (๙ คะแนน)			
ที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้างสื่อเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา/ความต้องการในการสร้าง/พัฒนาสื่อ	๓	๑. ระบุความเป็นมาของปัญหา/ความต้องการในการสร้างสื่อ พร้อมอ้างอิงที่มาของปัญหา/ความต้องการ ๒. ระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา/ความต้องการ ๓. ระบุชื่อสื่อที่ผลิตได้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๓ คะแนน)			
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการสร้าง/พัฒนาสื่อ	๑	๑. ระบุวัตถุประสงค์ได้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ ๒. ระบุจำนวน/ระดับชั้นของนักเรียนที่จะใช้สื่อในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. ระบุระยะเวลาการดำเนินงานได้ชัดเจน	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๗ คะแนน)			
๓.๑ การวางแผนการสร้าง/พัฒนาสื่อ OBEC Content Center (๙ คะแนน)	๓	๑. มีผังงาน (Flowchart) แสดงขั้นตอนการออกแบบการสร้าง/พัฒนาสื่อที่ถูกต้องตามหลักการเขียนผังงาน ๒. อธิบายรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานตามผังงาน (Flowchart) ๓. ระบุขั้นตอนการนำสื่อเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓.๒ การสร้าง/พัฒนาสื่อ OBEC Content Center (๙ คะแนน)	๓	๑. สื่อที่สร้าง/พัฒนา มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ ๒. ระบุประเภทสื่อที่สร้าง/พัฒนา ให้มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับวัย ๓. เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพ มีความสอดคล้องกับสื่อที่สร้าง/พัฒนา	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓.๓ การหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อที่สร้าง/พัฒนา (๙ คะแนน)	๓	๑. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงการหาคุณภาพสื่อที่สร้าง/พัฒนาโดยผู้เชี่ยวชาญ ๒. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงการนำสื่อที่สร้าง/พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ๓. มีร่องรอย หลักฐาน สื่อที่สร้าง/พัฒนาได้รับการอนุมัติให้เผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๔. ผลการดำเนินงาน (๒๔ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นบรรลุตามกิจกรรม (๑๒ คะแนน)	๔	๑. ผลการดำเนินงานสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐานประกอบชัดเจน ๒. ระบุผลสัมฤทธิ์ของการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๓. มีร่องรอย หลักฐาน ที่แสดงถึงการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๒ คะแนน)	๔	๑. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ๓. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)			
ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	๓	๑. ระบุหลักการที่ได้เรียนรู้จากการสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม มีข้อสรุปที่เป็นหลักการสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ๒. มีข้อมูลที่แสดงถึงสิ่งที่ได้รับ/ประสบการณ์จากการสร้าง/พัฒนาสื่อในการแก้ปัญหา/พัฒนา ๓. มีข้อเสนอแนะในการนำสื่อที่สร้าง/พัฒนาไปประยุกต์ใช้ และแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๒	๑. ระบุปัจจัย (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๒. ระบุวิธีการที่ช่วยให้ผลงาน/นวัตกรรมประสบผลสำเร็จ ๓. ระบุร่องรอย หลักฐาน ของ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ เช่น ภาพกิจกรรมภาพการประชุม เอกสารราชการอื่น ๆ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)			
การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/พัฒนาการได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๒	๑. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/พัฒนา ได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับในระดับสถานศึกษา ๒. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/พัฒนา ได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับในระดับกลุ่มสถานศึกษา ๓. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/พัฒนา ได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือสูงกว่า	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๘. ภาคผนวก (๖ คะแนน)			
คู่มือการใช้สื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ และร่องรอย หลักฐาน อื่น ๆ	๒	๑. มีคู่มือการใช้สื่อ ๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ (อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง) ๓. มีร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น หนังสือราชการ คำสั่ง เกียรติบัตร ภาพถ่าย ฯลฯ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

เกณฑ์การให้คะแนนสื่อ และคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (๑๐ คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. รูปแบบของสื่อ	๑. สื่อที่นำเข้าไปในระบบคลังสื่อถูกต้องตามประเภทของสื่อ ๒. เสียงประกอบหรือเสียงบรรยายหรือภาพชัดเจน เหมาะสม ๓. มีเนื้อหาที่เหมาะสมถูกต้องทันสมัย น่าสนใจ ๔. เป็นสื่อที่เหมาะสมกับระดับชั้น ๕. สื่อใช้งานง่ายไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากสะดวกในการใช้งาน	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๔ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๓ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๒ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๑ รายการ
๒. คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	๑. คุณสมบัติเฉพาะของสื่อที่พัฒนา/ผลิต ๒. ระบุกลุ่มเป้าหมายในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๓. มีขั้นตอนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ๔. มีผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการนำสื่อไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้มีการประเมินการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ไปใช้ในชั้นเรียน	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๔ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๓ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๒ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๑ รายการ

/ประเด็นการพิจารณา ...

ประเด็นการพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ร.ร.	รายการประเมิน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ			คะแนนเต็ม	คะแนน
			๓	๒	๑		
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ (๙ คะแนน)							
	ที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้างสื่อเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา/ความต้องการในการสร้าง/พัฒนาสื่อ	๓				๙	
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๓ คะแนน)							
	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการสร้าง/พัฒนาสื่อ	๑				๓	
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๗ คะแนน)							
	๓.๑ การวางแผนการสร้าง/พัฒนาสื่อ OBEC Content Center	๓				๙	
	๓.๒ การสร้าง/พัฒนาสื่อ OBEC Content Center	๓				๙	
	๓.๓ การหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อที่สร้าง/พัฒนา	๓				๙	
๔. ผลการดำเนินงาน (๒๔ คะแนน)							
	๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นบรรลุตามกิจกรรม	๔				๑๒	
	๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ	๔				๑๒	
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)							
	ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	๓				๙	
๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)							
	ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๒				๖	
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)							
	การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/พัฒนาการได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๒				๖	
๘. ภาคผนวก (๖ คะแนน)							
	คู่มือการใช้สื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ และร่องรอย หลักฐานอื่น ๆ	๒				๖	
๙. สื่อ และคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (๑๐ คะแนน)							
	๙.๑ รูปแบบของสื่อ	-				๕	
	๙.๒ คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	-				๕	
รวมคะแนน						๑๐๐	
ระดับคุณภาพ							

๕.๒ ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

คำชี้แจง : เกณฑ์นี้เป็นการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ พิจารณารายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศจำนวน ๘ องค์กรประกอบ (๙๐ คะแนน) และส่วนที่ ๒ พิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน) ดังนี้

องค์กรประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ (๙ คะแนน)			
ที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการนำสื่อมาใช้ ในการแก้ปัญหา/ความต้องการในใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center	๓	๑. ระบุความเป็นมาของปัญหา/ความต้องการในการนำสื่อมาใช้พร้อมอ้างอิงที่มาของปัญหา/ความต้องการ ๒. ระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการนำสื่อมาใช้ให้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ ๓. ระบุประเภทสื่อที่นำมาใช้ให้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๓ คะแนน)			
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center	๑	๑. ระบุวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ ๒. มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณสอดคล้องกับการเลือกใช้สื่อในระบบ OBEC Content Center ๓. มีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพที่เกิดจากการสื่อในระบบ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓. ขั้นตอนดำเนินงาน/การจัดกระบวนการเรียนรู้ (๒๗ คะแนน)			
๓.๑ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ (๖ คะแนน)	๒	๑. มีการกำหนดจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. กระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้สะท้อนให้เห็นเป้าหมายด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน ๓. ระบุให้เห็นการออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นขั้นตอน และสอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center (๑๒ คะแนน)	๔	๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีเทคนิค กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		๓. มีกระบวนการวัดและประเมินผลเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และหลากหลาย	
๓.๓ ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของสื่อเทคโนโลยีและแผนการจัดการเรียนรู้ (๙ คะแนน)	๓	๑. สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๓. สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับการวัดและประเมินผล	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๔. ผลการดำเนินงาน (๒๔ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นบรรลุตามกิจกรรม (๑๒ คะแนน)	๔	๑. มีผลการดำเนินงานสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐานประกอบชัดเจน ๒. มีผลสัมฤทธิ์ของการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๓. มีร่องรอย หลักฐาน ที่แสดงถึงการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๒ คะแนน)	๔	๑. กระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. กระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ๓. กระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)			
ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม (๙ คะแนน)	๓	๑. มีหลักการที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม มีข้อสรุปที่เป็นหลักการสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ๒. มีข้อมูลที่แสดงถึงสิ่งที่ได้รับ/ประสบการณ์จากการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน ๓. มีข้อเสนอแนะในการนำสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ไปประยุกต์ใช้และแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๒	๑. ระบุปัจจัย (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๒. ระบุวิธีการที่ช่วยให้ผลงาน/นวัตกรรมประสบความสำเร็จ ๓. ระบุร่องรอย หลักฐาน ของ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ เช่น ภาพกิจกรรม ภาพการประชุม เอกสารราชการอื่น ๆ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)			
การเผยแพร่การใช้สื่อ/แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อฯ/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๒	๑. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อ การได้รับการยอมรับรางวัลที่ได้รับ ฯ ระดับโรงเรียน ๒. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อ การได้รับการยอมรับรางวัลที่ได้รับ ฯ ระดับกลุ่มโรงเรียน ๓. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อ การได้รับการยอมรับรางวัลที่ได้รับ ฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือสูงกว่า	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๘. ภาคผนวก (๖ คะแนน)			
แผนการจัดการเรียนรู้และร่องรอย หลักฐานอื่น ๆ	๒	๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อฯ (อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง) ๒. มีร่องรอย หลักฐานการเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อฯ (อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง) ๓. มีร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น หนังสือราชการ คำสั่ง เกียรติบัตร ภาพถ่าย ฯลฯ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

เกณฑ์การให้คะแนนแผนการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้	๑. สื่อสัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียน ๒. สื่อมีเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย น่าสนใจ ๓. สื่อเหมาะสมกับระดับชั้น ๔. สื่อช่วยให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ ๕. สื่อใช้ได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime (ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน)	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๔ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๓ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๒ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๑ รายการ
๒. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. มีองค์ประกอบครบถ้วน ๓. องค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน ๔. กิจกรรมการเรียนรู้แสดงให้เห็นการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบ OBEC Content Center มาใช้ ๕. แผนการจัดการเรียนรู้ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ๖. มีบันทึกหลังผลการจัดการเรียนรู้ ๗. ที่แสดงให้เห็นถึงผลการจัดกิจกรรม ปัญหา และข้อเสนอแนะ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๔ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๓ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๒ รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ ๑ รายการ

ประเด็นการพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	รายการประเมิน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ			คะแนนเต็ม	คะแนน
			๓	๒	๑		
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ (๙ คะแนน)							
	ที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการนำสื่อมาใช้ ในการแก้ปัญหา/ความต้องการในใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center	๓				๙	
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๓ คะแนน)							
	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center	๑				๓	
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน/การจัดกระบวนการเรียนรู้ (๒๗ คะแนน)							
	๓.๑ การออกแบบการเรียนรู้	๒				๖	
	๓.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center	๔				๑๒	
	๓.๓ ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของสื่อเทคโนโลยีและแผนการจัดการเรียนรู้	๓				๙	
๔. ผลการดำเนินงาน (๒๔ คะแนน)							
	๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นบรรลุตามกิจกรรม	๔				๑๒	
	๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ	๔				๑๒	
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)							
	ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม	๓				๙	
๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)							
	ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๒				๖	
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)							
	การเผยแพร่การใช้สื่อ/แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อฯ/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๒				๖	
๘. ภาคผนวก (๖ คะแนน)							
	แผนการจัดการเรียนรู้ และร่องรอย หลักฐาน อื่น ๆ	๒				๖	
๙. แผนการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)							
	๙.๑ การใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้	-				๕	
	๙.๒ องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	-				๕	
รวมคะแนน						๑๐๐	
ระดับคุณภาพ							

๕.๓ ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center) สถานศึกษา

คำชี้แจง : เกณฑ์นี้เป็นการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา มีองค์ประกอบในการพิจารณา จำนวน ๕ องค์ประกอบ (๘๖ คะแนน) ดังนี้

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (๖ คะแนน)			
ที่มาและความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนา แนวทางหรือ กระบวนการในการ ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center	๒	๑. ระบุสภาพปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนาแนวทางหรือกระบวนการ ในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center กำหนดเป็น วัตถุประสงค์ชัดเจน ๒. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา แนวทางหรือกระบวนการ สามารถวัด และประเมินผลได้ ๓. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา แนวทางหรือกระบวนการ สามารถวัด และประเมินผล มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	ระดับ ๑ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๑ ระดับ ๒ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๒ ระดับ ๓ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๓
๒. การพัฒนาแนวทาง และการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center (๒๗ คะแนน)			
๒.๑ การออกแบบและ พัฒนาแนวทางหรือ กระบวนการในการ ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center (๔ คะแนน)	๓	๑. ระบุการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง แนวคิดและทฤษฎี เพื่อใช้ในการ ออกแบบกำหนดแนวทางหรือ กระบวนการในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ๒. ระบุการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง แนวคิดและทฤษฎี เพื่อใช้ในการ ออกแบบกำหนดแนวทางหรือ กระบวนการในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center และแสดง กระบวนการ ขั้นตอน ได้ชัดเจน ตาม หลักวิชาการ ๓. ระบุการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง แนวคิดและทฤษฎี เพื่อใช้ในการ ออกแบบกำหนดแนวทางหรือ กระบวนการในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center และแสดง กระบวนการ ขั้นตอน ได้ชัดเจน ตาม	ระดับ ๑ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๑ ระดับ ๒ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๒ ระดับ ๓ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๓

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		หลักวิชาการ และสามารถดำเนินการตามทีออกแบบไว้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	
๒.๒ การใช้แนวทางหรือกระบวนการในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center (๙ คะแนน)	๓	๑. แสดงให้เห็นถึงการวางแผนและชี้แจงแนวทางหรือกระบวนการในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ๒. แสดงการวางแผนและชี้แจงแนวทางหรือกระบวนการในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ดำเนินการตามขั้นตอนและระบุกิจกรรมอย่างชัดเจน ๓. แสดงการวางแผนและชี้แจงแนวทางหรือกระบวนการในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ดำเนินการตามขั้นตอน ระบุกิจกรรมอย่างชัดเจนและส่งเสริมให้มีการนิเทศติดตาม และประเมินผล	ระดับ ๑ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๑ ระดับ ๒ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๒ ระดับ ๓ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๓
๒.๓ การสร้างการมีส่วนร่วม (๙ คะแนน)	๓	๑. มีร่องรอย หลักฐาน การแต่งตั้งบุคลากรในระดับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผล ๒. มีร่องรอย หลักฐาน การแต่งตั้งบุคลากรในระดับสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ แสดงถึงการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผล ๓. มีร่องรอย หลักฐาน การแต่งตั้งบุคลากรในระดับสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาควิเคราะห์หน่วยงานและองค์กรภายนอก แสดงถึงการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผล	ระดับ ๑ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๑ ระดับ ๒ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๒ ระดับ ๓ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๓
๓. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center (๔๘ คะแนน)			
๓.๑ ผลเชิงปริมาณ (๓๖ คะแนน)			
๓.๑.๑ ด้านปริมาณ สื่อ(๑๘ คะแนน)	๖	๑. มีร่องรอย หลักฐาน การผลิตสื่อที่เป็นผลงานจากครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในระบบ OBEC	ระดับ ๑ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๑ ระดับ ๒

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		Content Center จำนวนไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของบุคลากรทั้งหมด ๒. มีร่องรอย หลักฐาน การผลิตสื่อที่เป็นผลงานจากครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในระบบ OBEC Content Center จำนวนมากกว่าร้อยละ ๒๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรทั้งหมด ๓. มีร่องรอย หลักฐาน การผลิตสื่อที่เป็นผลงานจากครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในระบบ OBEC Content Center จำนวนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรทั้งหมด	มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๒ ระดับ ๓ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๓
๓.๑.๒ ด้านปริมาณการเข้าใช้ระบบ OBEC Content Center ของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน (๑๘ คะแนน)	๖	๑. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงการเข้าใช้งานจากระบบ OBEC Content Center ๒. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงการเข้าใช้งานจากระบบ OBEC Content Center และแสดงการใช้งานที่เป็นปัจจุบัน ๓. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงการเข้าใช้งานจากระบบ OBEC Content Center และแสดงการใช้งานที่เป็นปัจจุบัน มีความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ระดับ ๑ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๑ ระดับ ๒ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๒ ระดับ ๓ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๓
๓.๒ ผลเชิงคุณภาพ (๑๒ คะแนน)	๔	๑. มีร่องรอย หลักฐาน การรายงานข้อมูลที่ตรงและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแนวทางหรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ๒. มีร่องรอย หลักฐาน การรายงานข้อมูลที่ตรงและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแนวทางหรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center และส่งเสริมให้มีการแสดงผลงานที่เกิดจากการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center เกิดขึ้นกับครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน	ระดับ ๑ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๑ ระดับ ๒ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๒ ระดับ ๓ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๓

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		๓. มีร่องรอย หลักฐาน การรายงานข้อมูล ที่ตรงและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแนวทางหรือ นวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center และส่งเสริม ให้มีการแสดงผลงานที่เกิดจากการ ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center เกิดขึ้นกับครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และ แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากผล ในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center โดยระบุในรายงาน SAR สถานศึกษา	
๔. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn) และปัจจัยความสำเร็จ (๙ คะแนน)			
บทเรียนที่ได้รับ และ ปัจจัยความสำเร็จใน การขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center	๓	๑. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงถึง กระบวนการถอดบทเรียนและองค์ ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการขับเคลื่อน ระบบ OBEC Content Center ๒. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงถึง กระบวนการถอดบทเรียนและองค์ ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการขับเคลื่อน ระบบ OBEC Content Center และ ระบุปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ ๓. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงถึง กระบวนการถอดบทเรียนและองค์ ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการขับเคลื่อน ระบบ OBEC Content Center และ ระบุปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ และจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน	ระดับ ๑ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๑ ระดับ ๒ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๒ ระดับ ๓ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๓
๕. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๒ คะแนน)			
การเผยแพร่/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสำเร็จที่เกิดจาก การขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center	๒	๑. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่ ความสำเร็จของแนวทาง/กระบวนการ ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ๒. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่ ความสำเร็จของแนวทาง/กระบวนการ	ระดับ ๑ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๑ ระดับ ๒ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๒ ระดับ ๓ มีการดำเนินงานอยู่ในข้อที่ ๓

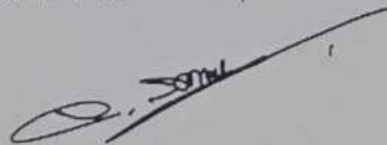
องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		<p>ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center แสดงให้เห็นถึงการได้รับการยอมรับแนวทาง/กระบวนการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center</p> <p>๓. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่ความสำเร็จของแนวทาง/กระบวนการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center แสดงให้เห็นถึงการได้รับการยอมรับ หลักฐานรางวัลที่ได้รับคัดเลือกในระดับต่างๆ ที่เกิดจากการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center</p>	

ประเด็นการพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center) สถานศึกษา

ที่	รายการประเมิน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ			คะแนนเต็ม	คะแนน
			๓	๒	๑		
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (๖ คะแนน)							
	ที่มาและความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนาแนวทางหรือกระบวนการในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center	๒				๖	
๒. การพัฒนาแนวทาง และการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center (๒๗ คะแนน)							
	๒.๑ การออกแบบและพัฒนาแนวทางหรือกระบวนการในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center	๓				๙	
	๒.๒ การใช้แนวทางหรือกระบวนการในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center	๓				๙	
	๒.๓ การสร้างการมีส่วนร่วม	๓				๙	
๓. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center (๔๘ คะแนน)							
	๓.๑ ผลเชิงปริมาณ						
	๓.๑.๑ ด้านปริมาณสื่อ	๖				๑๘	
	๓.๑.๒ ด้านปริมาณการเข้าใช้ระบบ OBEC Content Center ของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	๖				๑๘	
	๓.๒ ผลเชิงคุณภาพ	๔				๑๒	
๔. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn) และปัจจัยความสำเร็จ (๙ คะแนน)							
	บทเรียนที่ได้รับ และปัจจัยความสำเร็จในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center	๓				๙	
๕. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)							
	การเผยแพร่/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำเร็จที่เกิดจากการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center	๒				๖	
รวมคะแนน						๙๖	
ร้อยละรวมคะแนน = (คะแนนรวม x ๑๐๐) / ๙๖							
ระดับคุณภาพ							

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นายอนันต์ศักดิ์ ภูพลผัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
เรื่อง การคัดเลือกแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Learning platform โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ การสร้างและประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของบุคคล และ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูผู้สอนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางแพลตฟอร์มเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นไปตามแนวทางและเกณฑ์การประเมินการคัดเลือกแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้ตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ ประเภท จึงขอประกาศรายละเอียดในการคัดเลือก ฯ ให้ทราบ ดังนี้

๑. ประเภทของการคัดเลือกผลงาน

แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประกอบด้วย ๓ ประเภท

๑.๑ ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

คุณสมบัติ

- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ หรือ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผลิตและสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่เผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

- สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกผลงานต้องอยู่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๑.๒ ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

คุณสมบัติ

- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีชั่วโมงในการปฏิบัติการสอนจริง (แบบตารางสอน)

- สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ต้องอยู่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)